

<http://philosophie.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article324>



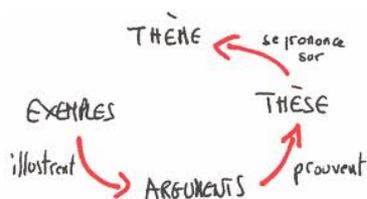
RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Philosophie
Académie de Normandie

Développer l'esprit critique par l'argumentation : de l'élève au citoyen

- Sur le métier d'enseignant - Réflexions sur le métier d'enseignant de philosophie dans le secondaire -



Date de mise en ligne : lundi 29 février 2016

Copyright © PhilosophieEspace pédagogique académique - Tous droits

réservés

Dossier de veille de l'IFÉ, n° 108, février 2016 par Marie Gausse.

On assiste depuis quelques années à un intérêt grandissant pour les pratiques argumentatives dans l'école. L'argumentation trouve une place renouvelée dans les programmes de la scolarité obligatoire dans de nombreux pays, tant comme objet d'apprentissage que comme élément d'une démarche critique propice au développement d'une posture citoyenne. En France, le domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture place les démarches argumentatives au coeur de la formation de la personne et du citoyen pour la transmission de valeurs fondamentales et de principes inscrits dans la constitution. Acquérir la capacité de juger par soi-même, développer un sentiment d'appartenance à la société, participer activement à l'amélioration de la vie commune sont des objectifs que l'École a pour mission d'enseigner. Avec l'avènement de l'enseignement moral et civique en 2015, c'est aussi l'éducation à la citoyenneté et sa mise en oeuvre qui viennent renforcer l'idée d'un enseignement de la pensée réflexive et de l'esprit critique via les principes contenus dans les débats argumentés et discussions à visée philosophique ou toute autre méthode qui met en valeur une pratique démocratique. Si l'argumentation est aujourd'hui sollicitée comme méthode d'apprentissage en classe, elle est également objet d'étude en tant que style littéraire, style rhétorique, pratique langagière, dans l'analyse du discours, comme moyen de communication et comme phénomène linguistique. Dans ce Dossier de veille consacré aux pratiques argumentatives, nous nous intéresserons au développement de la pensée critique, à l'impact de l'enseignement des procédés argumentatifs sur la forme scolaire, à leur influence sur la formation des élèves comme futurs citoyens mais aussi sur leurs capacités à devenir des individus capables de réfléchir par eux-mêmes.

De nombreuses références et ressources complémentaires sur le même thème sont par ailleurs accessibles via le carnet de recherche [Eduveille](#).