

Internet: un réseau fondamental pour des libertés fondamentales

Louis Rouillé

15 septembre 2021

Plan

Du point de vue pédagogique

Un réseau fondamentalement libertaire

Pour aller plus loin: les transformations sociales induites

Plan

Du point de vue pédagogique

Internet vu comme un adversaire

Choisir un sujet type bac à faire en DM

Focus sur ce qui menace la liberté

Un réseau fondamentalement libertaire

Pour aller plus loin: les transformations sociales induites

Internet vu comme un adversaire

- ▶ **Problème:** comment faire pour donner des Devoirs
Maison de philo à l'heure d'internet?
- ▶ Le problème de “la triche”:
 - ▶ Inefficacité pédagogique (pour l'élève)
 - ▶ Ennui (pour le prof)
 - ▶ Le marché de l'enseignement philosophique
- ▶ Opposition des intérêts profs / élèves...
 - ▶ ... au profit des élèves?

Choisir un sujet type bac à faire en DM

- ▶ *Notion*: la liberté
 - ▶ *Sujet théorique* \rightsquigarrow Qu'est-ce qu'un esprit libre?
 - ▶ *Sujet pratique* \rightsquigarrow "Vivre libre ou mourir"
- ▶ **Problème**: des corrigés complets sur internet...
- ▶ Raisonner contre l'existant:
 - ▶ Y a-t-il une liberté du corps?
 - ▶ Qu'est-ce qui menace la liberté?
- ▶ **Thèse**: Raisonner contre internet, c'est problématiser.

Focus sur ce qui menace la liberté

- ▶ *Correction*: montrer les biais d'une recherche internet superficielle.
 - ▶ **ex**: "la liberté d'expression menacée" à la une des journaux
- ▶ *Sur internet*: "internet est une menace pour la liberté"

Plan

Du point de vue pédagogique

Un réseau fondamentalement libertaire

Internet, qu'est-ce?

Quoi de neuf?

La “liberté d'imprimer librement”

Pour aller plus loin: les transformations sociales induites

Internet, qu'est-ce?

- ▶ Des machines qui communiquent entre elles
 - ▶ *Présumé*: existence de *protocoles de communication*
 - ▶ *Internet* \approx protocole TCP/IP
- ▶ Par définition (par protocole) chaque machine sur internet est *à la fois* émettrice *et* réceptrice
 - ▶ Serveur vs client
- ▶ **Conséquence**: internet est un réseau fondamentalement a-centré
 - ▶ Des services centralisés = “erreur de design”¹
 - ▶ Des machines uniquement réceptrices... même chose!

¹Voir Bayart 2010 [Qu'est-ce qu'internet?](#)

Quoi de neuf?

- ▶ Systèmes de communication émetteur-récepteur: le téléphone, le talkie-walkie, ...
- ▶ **Distinction:** communication / publication
 - ▶ Radio, Télévision, Minitel: des systèmes de publication centralisés
 - ▶ **Ref:** Bayart 2007 **Internet Libre ou Minitel 2.0?**
- ▶ *Def:* Internet est un réseau *de communication et de publication* qui permet à tout le monde d'émettre et de recevoir

La “liberté d’imprimer librement”

DDHC, Art. 11:

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l’Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l’abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi.

- ▶ **Fait:** Internet est le moyen technique qui permet le passage de la liberté (d’expression) en droit à la liberté en fait
 - ▶ **Csq:** *techniquement*, internet n’est pas une menace, mais plutôt une condition de possibilité réelle de la liberté

Plan

Du point de vue pédagogique

Un réseau fondamentalement libertaire

Pour aller plus loin: les transformations sociales induites

Un avenir incertain

Changement de mentalités

Un avenir incertain

- ▶ **Thèse implicite:** L'infrastructure d'une société détermine (partiellement, lointainement) la superstructure
 - ▶ Cf. Althusser sur Marx comme rupture épistémologique
- ▶ *Ex:* invention de l'imprimerie \rightsquigarrow diffusion des savoirs \rightsquigarrow mouvement des Lumières \rightsquigarrow démocraties représentatives modernes
- ▶ Internet \rightsquigarrow crise de la représentation \rightsquigarrow ???
 - ▶ Vers une "société ouverte"?
 - ▶ **Ref:** Bergson 1932 *Les deux sources de la morale et de la religion*; Popper 1945 *La société ouverte et ses ennemis*

Changement de mentalités

- ▶ Des nouvelles générations irrévérentieuses:
 - ▶ Disparition de la distance entre auteurs et spectateurs
 - ▶ **Ref:** Baricco 2019 *The Game*
- ▶ Des citoyens éclairés et habitués au débat public par écrit
 - ▶ Auto-formation à l'argumentation
 - ▶ Auto-défense intellectuelle
- ▶ *Rôle de l'école:* former au débat public par écrit

Merci de votre attention!

Questions?

Objections?

Remarques?