

2^e Journée d'Etudes « Paroles atypiques »

Lundi 31 mars 2014

**Salle du conseil, UFR de LSH, Université de Rouen
Bâtiment A, Mont Saint-Aignan**

Journée organisée par

David Le Gac

DESCILAC & Laboratoire DySoLa

Laurianne Georgeton

CNRS Laboratoire LPP & DESCILAC

Présentation

Pour cette deuxième édition des journées d'études « paroles atypiques » à l'Université de Rouen, trois chercheurs enseignants et/ou praticiens présenteront leurs travaux et les méthodes utilisées à l'heure actuelle pour étudier la parole en situation d'apprentissage et la parole pathologique. La première intervention portera sur l'acquisition de la prosodie, dimension encore peu étudiée et pourtant essentielle lors de l'apprentissage d'une langue étrangère. Notre deuxième intervenant nous parlera de la perception et de son utilisation expérimentale dans les recherches en acquisition des langues étrangères ou secondes. Enfin, la troisième présentation abordera la question des troubles du développement phonologique de l'enfant, de leur évaluation et leur interaction avec les autres composantes du langage.

Programme

14h00 Mot de bienvenue et présentation de la journée

14h15 Tomáš DUBEDA

PROFESSEUR – *Université Charles de Prague, Institut de traductologie*

L'acquisition de la prosodie du FLE

En plus de l'articulation des consonnes et des voyelles, l'apprentissage d'une langue étrangère présuppose aussi l'acquisition des traits prosodiques, notamment de l'accent et de l'intonation. L'intervention portera sur les interférences de la langue maternelle (qui peuvent être aussi bien positives que négatives) lors de l'acquisition de ces traits.

15h00 Takeki KAMIYAMA

MAITRE DE CONFERENCES – *Université Paris 8, départmt d'Etudes des Pays Anglophones (UFR LLCE-LEA)*

Études perceptives en phonétique / phonologie des langues secondes

Lors de la première journée du 3 février ont été présentées des études de production (articulatoire et acoustique) réalisées en collaboration avec Claire Pillot-Loiseau et Tanja Kocjancic Antolik. Cette communication traite des expériences perceptives en phonétique / phonologie qui permettent : 1) d'étudier les capacités de perception des sons des langues secondes (notamment des sons difficiles à acquérir) ; 2) de vérifier si les différences articulatoires et acoustiques trouvées dans des études de production correspondent à des différences perceptives chez les auditeurs natifs de la langue cible.

15h45 Pause

16h00 Frédéric PASQUET

ORTHOPHONISTE, Docteur en Sciences du Langage

DIRECTEUR pédagogique du départmt d'orthophonie de l'Université de Rouen, UFR de Médecine et de Pharmacie ; Laboratoire de Psychologie et de Neurosciences : Intégration Cognitive, du Neurone à la Société, ICONES (EA 4699)

Développement atypique des compétences phonologiques

Cette présentation a pour objectif de montrer comment peuvent être analysés les dysfonctionnements développementaux de la phonologie. Nous présenterons des épreuves qui permettent d'évaluer, en contexte clinique courant, différents aspects du développement phonologique atypique. Deux études de cas viendront illustrer la variabilité interindividuelle des profils de dysfonctionnements. Nous insisterons notamment sur le fait que l'analyse clinique des troubles de développement phonologique doit nécessairement intégrer les interactions développementales entre la phonologie et les autres composantes langagières.